

A.S. 2022/23 Disciplina e Laboratorio di T.I.C. Docente: **Dessimone Elisabetta** ITP: **Sorbara Raffaele** Classe **1TA** Ore sett. d'insegnamento: **2**

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Il computer	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: ricercare e sintetizzare uno specifico argomento.	Competenze area generale: #8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Struttura hardware (scheda madre, CPU, Memorie, Periferiche I/O). Sistema operativo e Software applicativo.	Ricerca di approfondimento utilizzando il web. Realizzazione di una presentazione.	Metà settembre-novembre	Prove scritte con domande in forma aperta e/o chiusa. Prove orali.
2 Ambiente Operativo	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti Distinguere gli elementi sul desktop. Riconoscere una cartella o un file. Salvare un file in una	Competenze asse: #1 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Il desktop, le finestre di Windows. Conoscere il concetto di cartella e di file. Conoscere le caratteristiche di un file.	Inviare una e-mail.	Fine novembre - dicembre	Valutazione prodotto e/o Prove scritte/orali

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
	☐ di PCTO	specifica cartella. Cercare un file. Sapere mandare una mail.		Caratteristiche della e-mail.			
3 Internet di base	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti Saper effettuare una ricerca.	Competenze area generale: #8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Conoscere gli strumenti per fare una ricerca.	Ricerca di approfondimento utilizzando il web. Realizzazione di un documento Word o PPT.	metà gennaio - aprile	Valutazione prodotto. Prove scritte con domande in forma aperta e/o chiusa. Prove orali.
4 Introduzione e alla Cittadinanza Digitale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti La netiquette.	Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Conoscere le regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti.	Ricerca di approfondimento utilizzando il web. Realizzazione di un documento Word o PPT.	4	Valutazione prodotto.
5 Video scrittura di base	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti Saper come gestire la formattazione di un documento.	Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Gli elementi fondamentali di un word processor.	Produrre un documento Word in accordo con le specifiche assegnate.	metà gennaio – metà marzo	Prova pratica

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
	☐ progettuale ☐ di PCTO						
6 Foglio elettronico di base	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse Matematico Insegnamenti: Saper come gestire una tabella sia applicando semplici formule sia in termini di formattazione.	Competenze asse: #4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Conoscere i principali comandi e le funzioni di base di un foglio elettronico.	Produrre Fogli di calcolo relativi alla rappresentazione e gestione di dati.	metà marzo - maggio	Prova pratica
7 Presentazione multimediale di base	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Saper produrre una semplice presentazione rispettando le specifiche assegnate.	Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Conoscere gli elementi principali del software per creare presentazioni.	Produrre una presentazione multimediale e in accordo con le specifiche assegnate.	Metà ottobre- metà dicembre	Prova pratica
8 Un Lavoro Sicuro per tutti	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei Linguaggi Insegnamenti: Riassumere un argomento trattato in altre discipline al fine di produrre una semplice presentazione.	Competenze asse: #4 Utilizzare e produrre testi multimediali.	Conoscere gli elementi di base della sicurezza. Utilizzare temi, transazioni, animazioni e collegamenti ipertestuali.	Riassumere le tematiche trattate nelle altre discipline. Produzione di una presentazione	2	Prova pratica

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
					multimedial e.		

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, ____28/11/2022____

Elisabetta Damiano
Il docente _____